

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GEANDERSON DE MIRANDA REINALDO  
RUA 18 s/nº – DISTRITO DE BABILONIA - MUNICÍPIO DE DELFINOPOLIS-MG  
CNPJ : 23.771.595/0001-84  
CEP : 37.910-000

# **PLANO DE TRABALHO**

**Centro de Educação Infantil**

**Geanderson de Miranda  
Reinaldo**

**Contra turno Escolar**

**2017**

*Ma. Olvânia*

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GEANDERSON DE MIRANDA REINALDO  
RUA 18 s/nº – DISTRITO DE BABILONIA - MUNICÍPIO DE DELFINOPOLIS-MG  
CNPJ : 23.771.595/0001-84  
CEP : 37.910-000

## 1. DA ENTIDADE

### DADOS CADASTRAIS

ORGANIZAÇÃO PROPONENTE:		
Centro de Educação Infantil Geanderson Miranda de Reinaldo		
CNPJ:23.771.595/0001-84		
ENDEREÇO: Rua 18 s/nº – Distrito de Babilônia		
CIDADE: Delfinópolis	U.F.: MG	CEP: 37910-000
TELEFONE: (35) 98415 1472		
E-MAIL: <a href="mailto:ceigeandersonmirandadereinaldo@hotmail.com">ceigeandersonmirandadereinaldo@hotmail.com</a>		
REPRESENTANTE LEGAL:	FUNÇÃO:	
Maria Elvania dos Reis Rodrigues	Presidente	
TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO SERVIÇO:		
Marilda Oliveira Freire		

## 2. DESCRIÇÃO

TIPO DE SERVIÇO:	
Serviço de contra turno escolar	
Período de Execução das Atividades Previstas	
Início: 1º de abril /2017	Término: 31 de dezembro/2017

*Ma. Elvânia*



### 3. JUSTIFICATIVA

A princípio com o objetivo de atender no contra turno escolar, crianças que não tem um cuidador para acompanhar suas atividades durante esse período do dia, colocando assim, seu desenvolvimento em risco uma vez que essas crianças poderiam ficar expostas à inúmeras situações que comprometessem sua segurança e seu desenvolvimento saudável.

Nesse contexto o CEI, visa oferecer a essas crianças atividades socioeducativas que estimulem a construção de suas respectivas histórias de vidas, respeitando as vivências individuais e ajudando a ampliar seu universo informacional, levando em consideração a importância de ajudá-las a reconhecer sua identidade pessoal, social e de grupo, para fortalecer seu sentimento de pertença, incentivando assim, sua convivência comunitária.

A princípio o CEI terá o enfoque na convivência e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, estimulando o protagonismo através de atividades de brinquedoteca, atividades esportivas, oficina de culinária, apoio pedagógico, cinema, jogos pedagógicos e prática de valores morais, pois entendemos que um indivíduo autônomo e conhecedor de seus direitos são capazes de transformar sua realidade.

Enfim o CEI com ajuda de recursos públicos, promoções, doações e parcerias desenvolverá ações que contribuirão na rede de proteção social, atuando de forma socioeducativa para que essas crianças possam ter um desenvolvimento mais saudável no aspecto físico, mental, moral e social, em condições de liberdade e dignidade.

### 4. USUÁRIO / PÚBLICO ALVO DO SERVIÇO:

Crianças na faixa etária 04 a 06 anos e 11 meses:

- Crianças que frequentam a escola pública;
- Crianças cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter;
- Crianças com deficiência e beneficiária do BPC.

*Ma. Olvânia*



## 5. OBJETIVO GERAL:

Contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social das crianças de 04 a 06 anos e 11 meses, ofertando espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, em atividades no horário contrário à frequência na escola, (contraturno) bem como ações direcionadas ao fortalecimento da relação familiar. Levando em conta não apenas a dimensão cognitiva do ser humano, mas também as dimensões afetivas, biológicas, motoras, sociais, morais no contexto sócio histórico.

## 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Possibilitar** a circulação e convivência com outros espaços e pessoas da comunidade e da sociedade em geral, através das Artes, Educação Ambiental, Esportes, Comunicação, entre outras.
- **Favorecer** o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- **Complementar** as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças;
- **Assegurar** espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- **Possibilitar** a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- **Contribuir** para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional.
- **Auxiliar** no reforço escolar.

## 7. METAS PARA ATENDIMENTO DO SERVIÇO PROPOSTO:

Serão atendidas mensalmente 16 (dezesseis) crianças entre 04 e 06 anos de idade de ambos os sexos, residentes em no Distrito de Babilônia, sendo crianças atendidas no período da manhã .

**Capacidade de atendimento:** Capacidade máxima de atendimentos para 20 (vinte) crianças.

*Ma. Elvânia*



• **Forma de acesso:**

Crianças encaminhadas das escolas municipais, crianças encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Demanda espontânea e Conselho Tutelar.

**8. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO:**

O CEI funcionará em sua sede atendendo crianças entre 04 e 06 anos e 11 meses, de 2ª a 6ª feira pela manhã das 7h às 12:45h

**9. METODOLOGIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

Descrição das estratégias metodológicas que serão desenvolvidas na oferta do serviço:

Trabalho social Essencial (Estratégias)	Atividades	Responsável	Periodicidade (*)
1. Acolhida e recepção das crianças	1.1 – Inscrição/ Rematricula das crianças;	Coordenador	Sempre que necessário
	1.2 apresentar o espaço físico para as crianças e a equipe interdisciplinar;	Coordenador	Sempre que houver inclusão
	1.3 apresentar e socializar, as regras de convívio da instituição;	Coordenador e monitor	Sempre que houver inclusão
2. Escuta	2.1 criar as regras de convívio entre as crianças/monitores;	Monitor	Anual
	2.2 realizar rodas de convivência para auscultar, o que as crianças trazem do seu cotidiano;	Monitor	Diário
	2.3 trabalhar com as crianças a importância do ouvir e do diálogo entre grupo – Grupo de reflexão.	Monitor	Diário
3. Desenvolvimento de convívio familiar, grupal e social	3.1 Trabalhos em grupo sobre convívio/autonomia familiar;	Monitor e Coordenador	Trimestral
	3.2 Reunião familiar (pais) para criar vínculos com as famílias das crianças, que frequentam o CEI;	Coordenador e Monitor	

*Ma. Cláudia*



			Trimestral
4. Entrevista e visita domiciliar	4.1 realizar <b>entrevista familiar</b> para levantamento e registro de informações das crianças/famílias referente: vulnerabilidades e demandas, contexto familiar e comunitário.	Coordenador	Sempre que houver inclusão
	4.2 realizar <b>visita domiciliar</b> , quando houver necessidade, afim de conhecer a realidade social das crianças.	Coordenador e monitor	Sempre que necessário
5. Trabalho Interdisciplinar	5.1 Reunião e Interação da equipe	Toda equipe	Mensal
	5.2 Elaboração de estratégia de atendimento	Coordenador	Sempre que necessário
	5.3 Oficina de reforço escolar	Monitores	Diário
	5.4 Demais oficinas	Monitores e parceiros	Semanalmente.
	5.5 Atividades lúdicas, Brincadeiras dirigidas com jogos educativos	Monitores	Diário
	5.6 Comemorações festivas	Toda Equipe	Durante o Ano
6. Banco de dados	6.1 manter o banco de dados da instituição atualizado.	Coordenador	Diário

## 10. ARTICULAÇÃO EM REDE:

Serviços Socioassistenciais da Proteção Social Básica; Serviços Públicos locais de educação, saúde, cultura, esporte e lazer, meio ambiente e outros conforme necessidades; redes sociais; Conselho Tutelar.

## 11. FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas para inserção deste nas etapas de planejamento, monitoramento e avaliação do serviço.

*Ma. Evânia*



<b>Etapas</b>	<b>Forma de participação dos usuários</b>
Planejamento do serviço	Pesquisa de opinião.
Monitoramento do serviço	Por meio de reunião de pais (feedback).
Avaliação do serviço	Pesquisa de opinião das crianças em relação à equipe multidisciplinar e o serviço. E avaliação da família sobre o desempenho da equipe e a qualidade dos serviços prestados.

## 12. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Contribuir para:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais;
- Seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais .
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

## 13. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Como será realizado o processo de monitoramento e avaliação do serviço.

<b>Objetvos Específicos</b>	<b>Periodicidade do Monitoramento</b>	<b>Indicador</b>	<b>Periodicidade de avaliação</b>
Verificar a efetividade quantitativa e qualitativa	Mensal	Números de usuários matriculados e  Frequentando e o desenvolvimento dos mesmos	Mensal
Relatório das atividades ministradas semanalmente pela equipe	Mensal	Participação dos usuários	Mensal
Diários administrativos	Mensal	Presença dos usuários	Mensal
Avaliação e monitoramento do serviço pela equipe técnica	Mensal	Feedback para a Equipe	Mensal

*Ma. Chãnicia*



Avaliação do serviço pelos usuários (questionário a ser respondido)	Semestral	Satisfação do usuário	Semestral
Avaliação do serviço pelos pais/responsáveis (Questionário a ser respondido)	Semestral	Satisfação em relação ao serviço	Semestral
Frequência dos pais/responsáveis nas reuniões	Semestral	Participação da família	Semestral

#### 14. AMBIENTE FÍSICO

Quantidade	Descrição
03	Banheiros
01	Cozinha
01	Refeitório
01	Lavanderia
01	Sala de Televisão
02	Sala para Oficina
01	Salão Social com capacidade para 40 pessoas
01	Área externa com amplo espaço para atividades Físicas

#### 15. RECURSOS MATERIAIS: EQUIPAMENTO/MATERIAL PERMANENTE

Quantidade	Descrição
01	DVD's
01	Televisão
01	Fogões
01	Frízeres
04	Jogos de Refeitório
01	Equipamento de cozinha completa
01	Mesa de computador

*M<sup>a</sup> Evânice*



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GEANDERSON DE MIRANDA REINALDO  
RUA 18 s/nº – DISTRITO DE BABILONIA - MUNICÍPIO DE DELFINOPOLIS-MG  
CNPJ : 23.771.595/0001-84  
CEP : 37.910-000

01	Impressora (Fax e Xerox)
01	Computador
01	Mesa de escritório
01	Pula Pula
10	Colchões pequenos e envelopados
01	Aparelho de Som
03	Arquivo de Aço
03	Armários de Aço
05	Prateleiras de Aço
01	Geladeira Grande
02	Mesas para estudos

## 16. ESPECIFICAÇÕES DA UTILIZAÇÃO DO RECURSO FINANCEIRO

### 16.1. QUADRO DE PESSOAL

1. Sala Contraturno (Matutino e vespertino)	Crianças de 3anos e 11 e meses a 6anos	16 crianças	Ana Carla da Silva (monitora)
OBS: O número de crianças refere-se as matrículas, porém, são variáveis suas frequências.			

*M<sup>a</sup> Cláudia*

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GEANDERSON DE MIRANDA REINALDO  
RUA 18 s/nº – DISTRITO DE BABILONIA - MUNICÍPIO DE DELFINOPOLIS-MG  
CNPJ : 23.771.595/0001-84  
CEP : 37.910-000

# **PLANO DE TRABALHO**

**Centro de Educação Infantil**

**Geanderson de Miranda  
Reinaldo**

**Contra turno Escolar**

**2017**

*M<sup>g</sup> Elvânia*



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GEANDERSON DE MIRANDA REINALDO  
RUA 18 s/nº – DISTRITO DE BABILONIA - MUNICÍPIO DE DELFINOPOLIS-MG  
CNPJ : 23.771.595/0001-84  
CEP : 37.910-000

## 1. DA ENTIDADE

### DADOS CADASTRAIS

ORGANIZAÇÃO PROPONENTE:		
Centro de Educação Infantil Geanderson Miranda de Reinaldo		
CNPJ:23.771.595/0001-84		
ENDEREÇO: Rua 18 s/nº – Distrito de Babilônia		
CIDADE: Delfinópolis	U.F.: MG	CEP: 37910-000
TELEFONE: (35) 98415 1472		
E-MAIL: <a href="mailto:ceigeandersonmirandadereinaldo@hotmail.com">ceigeandersonmirandadereinaldo@hotmail.com</a>		
REPRESENTANTE LEGAL: Maria Elvania dos Reis Rodrigues	FUNÇÃO: Presidente	
TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO SERVIÇO: Marilda Oliveira Freire		

## 2. DESCRIÇÃO

TIPO DE SERVIÇO: Serviço de contra turno escolar
Período de Execução das Atividades Previstas Início: 1º de abril /2017                      Término: 31 de dezembro/2017

*Maria Elvânia*

### 3. JUSTIFICATIVA

A princípio com o objetivo de atender no contra turno escolar, crianças que não tem um cuidador para acompanhar suas atividades durante esse período do dia, colocando assim, seu desenvolvimento em risco uma vez que essas crianças poderiam ficar expostas à inúmeras situações que comprometessem sua segurança e seu desenvolvimento saudável.

Nesse contexto o CEI, visa oferecer a essas crianças atividades socioeducativas que estimulem a construção de suas respectivas histórias de vidas, respeitando as vivências individuais e ajudando a ampliar seu universo informacional, levando em consideração a importância de ajudá-las a reconhecer sua identidade pessoal, social e de grupo, para fortalecer seu sentimento de pertença, incentivando assim, sua convivência comunitária.

A princípio o CEI terá o enfoque na convivência e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, estimulando o protagonismo através de atividades de brinquedoteca, atividades esportivas, oficina de culinária, apoio pedagógico, cinema, jogos pedagógicos e prática de valores morais, pois entendemos que um indivíduo autônomo e conhecedor de seus direitos são capazes de transformar sua realidade.

Enfim o CEI com ajuda de recursos públicos, promoções, doações e parcerias desenvolverá ações que contribuirão na rede de proteção social, atuando de forma socioeducativa para que essas crianças possam ter um desenvolvimento mais saudável no aspecto físico, mental, moral e social, em condições de liberdade e dignidade.

### 4. USUÁRIO / PÚBLICO ALVO DO SERVIÇO:

Crianças na faixa etária 04 a 06 anos e 11 meses:

- Crianças que frequentam a escola pública;
- Crianças cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter;
- Crianças com deficiência e beneficiária do BPC.

*Mª. Eliana*



## 5. OBJETIVO GERAL:

Contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social das crianças de 04 a 06 anos e 11 meses, ofertando espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, em atividades no horário contrário à frequência na escola, (contraturno) bem como ações direcionadas ao fortalecimento da relação familiar. Levando em conta não apenas a dimensão cognitiva do ser humano, mas também as dimensões afetivas, biológicas, motoras, sociais, morais no contexto sócio histórico.

## 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Possibilitar** a circulação e convivência com outros espaços e pessoas da comunidade e da sociedade em geral, através das Artes, Educação Ambiental, Esportes, Comunicação, entre outras.
- **Favorecer** o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- **Complementar** as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças;
- **Assegurar** espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- **Possibilitar** a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- **Contribuir** para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional.
- **Auxiliar** no reforço escolar.

## 7. METAS PARA ATENDIMENTO DO SERVIÇO PROPOSTO:

Serão atendidas mensalmente 16 (dezesseis) crianças entre 04 e 06 anos de idade de ambos os sexos, residentes em no Distrito de Babilônia, sendo crianças atendidas no período da manhã .

**Capacidade de atendimento:** Capacidade máxima de atendimentos para 20 (vinte) crianças.

*Mª Olvânia*



• **Forma de acesso:**

Crianças encaminhadas das escolas municipais, crianças encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Demanda espontânea e Conselho Tutelar.

**8. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO:**

O CEI funcionará em sua sede atendendo crianças entre 04 e 06 anos e 11 meses, de 2ª a 6ª feira pela manhã das 7h às 12:45h

**9. METODOLOGIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

Descrição das estratégias metodológicas que serão desenvolvidas na oferta do serviço:

Trabalho social Essencial (Estratégias)	Atividades	Responsável	Periodicidade (*)
1. Acolhida e recepção das crianças	1.1 – Inscrição/ Rematricula das crianças;	Coordenador	Sempre que necessário
	1.2 apresentar o espaço físico para as crianças e a equipe interdisciplinar;	Coordenador	Sempre que houver inclusão
	1.3 apresentar e socializar, as regras de convívio da instituição;	Coordenador e monitor	Sempre que houver inclusão
2. Escuta	2.1 criar as regras de convívio entre as crianças/monitores;	Monitor	Anual
	2.2 realizar rodas de convivência para auscultar, o que as crianças trazem do seu cotidiano;	Monitor	Diário
	2.3 trabalhar com as crianças a importância do ouvir e do diálogo entre grupo – Grupo de reflexão.	Monitor	Diário
3. Desenvolvimento de convívio familiar, grupal e social	3.1 Trabalhos em grupo sobre convívio/autonomia familiar;	Monitor e Coordenador	Trimestral
	3.2 Reunião familiar (pais) para criar vínculos com as famílias das crianças, que frequentam o CEI;	Coordenador e Monitor	

*Mª. Edvânia*



			Trimestral
4. Entrevista e visita domiciliar	4.1 realizar <b>entrevista familiar</b> para levantamento e registro de informações das crianças/famílias referente: vulnerabilidades e demandas, contexto familiar e comunitário.	Coordenador	Sempre que houver inclusão
	4.2 realizar <b>visita domiciliar</b> , quando houver necessidade, afim de conhecer a realidade social das crianças.	Coordenador e monitor	Sempre que necessário
5. Trabalho Interdisciplinar	5.1 Reunião e Interação da equipe	Toda equipe	Mensal
	5.2 Elaboração de estratégia de atendimento	Coordenador	Sempre que necessário
	5.3 Oficina de reforço escolar	Monitores	Diário
	5.4 Demais oficinas	Monitores e parceiros	Semanalmente.
	5.5 Atividades lúdicas, Brincadeiras dirigidas com jogos educativos	Monitores	Diário
	5.6 Comemorações festivas	Toda Equipe	Durante o Ano
6. Banco de dados	6.1 manter o banco de dados da instituição atualizado.	Coordenador	Diário

## 10. ARTICULAÇÃO EM REDE:

Serviços Socioassistenciais da Proteção Social Básica; Serviços Públicos locais de educação, saúde, cultura, esporte e lazer, meio ambiente e outros conforme necessidades; redes sociais; Conselho Tutelar.

## 11. FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas para inserção deste nas etapas de planejamento, monitoramento e avaliação do serviço.

*M<sup>a</sup> Olvânia*



<b>Etapas</b>	<b>Forma de participação dos usuários</b>
Planejamento do serviço	Pesquisa de opinião.
Monitoramento do serviço	Por meio de reunião de pais (feedback).
Avaliação do serviço	Pesquisa de opinião das crianças em relação à equipe multidisciplinar e o serviço. E avaliação da família sobre o desempenho da equipe e a qualidade dos serviços prestados.

## 12. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Contribuir para:

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais;
- Seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais .
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

## 13. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Como será realizado o processo de monitoramento e avaliação do serviço.

<b>Objetvos Específicos</b>	<b>Periodicidade do Monitoramento</b>	<b>Indicador</b>	<b>Periodicidade de avaliação</b>
Verificar a efetividade quantitativa e qualitativa	Mensal	Números de usuários matriculados e Frequentando e o desenvolvimento dos mesmos	Mensal
Relatório das atividades ministradas semanalmente pela equipe	Mensal	Participação dos usuários	Mensal
Diários administrativos	Mensal	Presença dos usuários	Mensal
Avaliação e monitoramento do serviço pela equipe técnica	Mensal	Feedback para a Equipe	Mensal

*Ma. Olímpica*



Avaliação do serviço pelos usuários (questionário a ser respondido)	Semestral	Satisfação do usuário	Semestral
Avaliação do serviço pelos pais/responsáveis (Questionário a ser respondido)	Semestral	Satisfação em relação ao serviço	Semestral
Frequência dos pais/responsáveis nas reuniões	Semestral	Participação da família	Semestral

#### 14. AMBIENTE FÍSICO

Quantidade	Descrição
03	Banheiros
01	Cozinha
01	Refeitório
01	Lavanderia
01	Sala de Televisão
02	Sala para Oficina
01	Salão Social com capacidade para 40 pessoas
01	Área externa com amplo espaço para atividades Físicas

#### 15. RECURSOS MATERIAIS: EQUIPAMENTO/MATERIAL PERMANENTE

Quantidade	Descrição
01	DVD's
01	Televisão
01	Fogões
01	Frízeres
04	Jogos de Refeitório
01	Equipamento de cozinha completa
01	Mesa de computador

*Ma. Elvânia*

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL GEANDERSON DE MIRANDA REINALDO  
RUA 18 s/nº – DISTRITO DE BABILONIA - MUNICÍPIO DE DELFINOPOLIS-MG  
CNPJ : 23.771.595/0001-84  
CEP : 37.910-000

01	Impressora (Fax e Xerox)
01	Computador
01	Mesa de escritório
01	Pula Pula
10	Colchões pequenos e envelopados
01	Aparelho de Som
03	Arquivo de Aço
03	Armários de Aço
01	Bebedouro
01	Geladeira Grande
02	Mesas para estudos

## 16. ESPECIFICAÇÕES DA UTILIZAÇÃO DO RECURSO FINANCEIRO

### 16.1. QUADRO DE PESSOAL

1. Sala Contraturno Matutino	Crianças de 4anos e 06anos e 11 meses	16 crianças	Ana Carla da Silva (monitora)
OBS: O número de crianças refere-se as matrículas, porém, são variáveis suas frequências.			