

mf Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra mf

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

. PLANOS DE TRABALHO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL RODRIGO MEDEIROS CINTRA

I - Educação Infantil - 0 a 03 anos

E

II - Contraturno Escolar

2018

“Educai as crianças e não será preciso punir os homens”

MEF **Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra** **MEF**

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

DA ENTIDADE

DADOS CADASTRAIS

ORGANIZAÇÃO PROPONENTE:

Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra

CNPJ: 23.771.603/0001-92

ENDEREÇO: Rua Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra

CIDADE: Delfinópolis

U.F.: MG

CEP: 37.910-000

TELEFONE: (35) 3525-3069

E-MAIL: cemeirodrigomedeiroscintra@gmail.com

REPRESENTANTE LEGAL:

Suzeli Maria dos Reis

FUNÇÃO:

Presidente

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO SERVIÇO:

Miriana dos Santos

DESCRIÇÃO

TIPO DE SERVIÇO:

Serviço de tempo Integral (Creche)

Período de Execução das Atividades Previstas

Início: 12 de abril de 2018

Término: 31 de dezembro/2018

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 0 A 03 ANOS

JUSTIFICATIVA

A criança é um ser em desenvolvimento, um cidadão em construção, é inteligente e ativa. A criança exercita sua curiosidade perguntando, observando, agindo sobre objetos, sobre o meio, com outras pessoas, descobrindo, desenvolvendo-se, construindo o saber.

O Centro de Educação Infantil é uma instituição onde a criança tem direito à brincadeira individual e coletiva, afeto, ambiente seguro e desafiante, higiene, alimentação saudável, espaço para o desenvolvimento das suas capacidades físicas, cognitivas, emocionais e sociais, à convivência com outras crianças, à expressão de sentimentos e ao desenvolvimento de sua identidade cultural e social.

A criança 0 anos a 03 anos e onze meses possui necessidades, características e potencialidades que precisam ser identificadas, reconhecidas e trabalhadas.

A concepção de desenvolvimento infantil considera a importância dos aspectos biológico e social, mas entende que eles não podem ser separados: ambos interferem e contribuem para o processo de desenvolvimento da criança.

Esta concepção de desenvolvimento entende a aquisição de conhecimentos como uma construção permanente, que se estabelece através da interação da criança com os objetos, com outras crianças, com os adultos e com o ambiente. A criança aprende fazendo, experimentando, acertando e errando.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS

A prática das atividades infantis deve se organizar de modo que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

- ✓ Desenvolver uma imagem positiva de si atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- ✓ Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação.

ME Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra ME

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

- ✓ Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais. Respeitando e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.
- ✓ Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade.
- ✓ Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- ✓ Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a ela e valorizando a diversidade.

ESPECÍFICOS:

Ofertar o atendimento à criança na faixa etária de 0 a 3 anos proporcionando:

- ✓ Respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas particularidades individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.;
- ✓ Respeito ao direito das crianças à brincadeira, esta entendida como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- ✓ Acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, aos afetos, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética;
- ✓ Socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais.
- ✓ Atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade;

ESPAÇO FÍSICO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.

O espaço físico do CEI foi pensado de maneira a atender as necessidades reais da creche, levando também em consideração fatores como conforto, praticidade e segurança. O CEI conta com as instalações descritas no quadro abaixo:

Assunto

Assunto



Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra



CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

FLS. 81

Ambiente	Atividades principais	Equipamentos e mobiliário
Berçários	Trabalhar harmonicamente os aspectos físicos, psíquicos sociais, respeitando sua maturidade emocional e a psicomotricidade da criança através do corpo e do movimento.	Armários /colchonetes /berços/cômodas
Refeitório	Refeições para as crianças	Mesas e cadeiras
Almoxarifado pedagógico	Armazenar materiais Pedagógicos e de papelaria, administração geral	Estantes e prateleiras
Área verde	Recreação	Gramado, pomar, campo para atividades recreativas.
Banheiro feminino infantil	Higiene e asseio das crianças que possuem autonomia de Locomoção	Vasos sanitários, lixeiras e pias.
Banheiro Masculino Infantil	Higiene e asseio das crianças que possuem autonomia de Locomoção	Vasos sanitários, lixeiras e pias.
Depósito geral	Armazenamento	Diversos materiais.
Sanitário para Funcionários	Higiene e asseio para os adultos	Vasos sanitários, lixeiras, Banheiro e pia.
Cozinha	Preparo e distribuição das refeições	Armários, fogão, refrigerador, freezer, utensílios diversos e Eletrodomésticos diversos
Recepção/sala de Auxiliar Administrativo	Atendimento ao público Inscrições, matrículas, atividades de secretaria	Mesas, cadeiras, armários Telefone e computador, ventilador

METODOLOGIA



Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

FLS. 82

130

ETAPAS / FASES DE EXECUÇÃO

ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS E RELAÇÃO MONITOR/CRIANÇA

A interação das crianças de uma mesma idade e de faixas etárias diferentes constitui-se em parcerias extremamente ricas ao desenvolvimento infantil, uma vez que propicia a troca de experiências, de pontos de vista e de valores. Assim, dependendo da maneira como se concebe e se organiza os diferentes ambientes da instituição essas interações podem ocorrer com maior ou menor qualidade; com maior ou menor integração. Desta forma os ambientes internos e externos do CEI são organizados possibilitando interações entre as crianças, promovendo autonomia com segurança. Explorando em grupo as rotinas de maneira à:

- ✓ Incentivar a convivência entre as crianças de todos os grupos do CEI;
- ✓ Favorecer o desempenho dos diversos papéis das crianças no grupo (ajudante, propositor de brincadeiras, ouvinte...);
- ✓ Permitir a iniciativa pessoal e grupal;
- ✓ Criar condições para que as crianças mais velhas convivam com as mais novas, através de brincadeiras e de cuidados dos menores pelos maiores.
- ✓ Permitir que as crianças explorem e descubram o espaço do CEI de maneira adequada, segura, com limites, orientados e acompanhados pelos adultos/monitores, para que elas se descubram livres, mas não abandonadas, com objetivo claro, planejado para as crianças e não de forma descontextualizada ou improvisada.
- ✓ Explorar possibilidades através das suas próprias curiosidades e dos fenômenos do próprio ambiente.

CRITÉRIOS DE QUALIDADE

- ✓ Adequação da quantidade de criança por grupo para cada faixa etária, quantidade adulto/criança de acordo com o previsto pela legislação vigente; e pensando na segurança e desenvolvimento da criança;
- ✓ Ambiente arejado e funcional com brinquedos e objetos para que as crianças manipulem e variadas oportunidades de interação entre elas;
- ✓ Alimentação balanceada, nutritiva e variada;

Assunto

Assunto



Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra



CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

- ✓ Envolvimento afetivo do monitor com a criança e com seu trabalho com essa faixa de idade, seu interesse em realizar atividades e disponibilidade para brincar;
- ✓ Programação adequada às necessidades e ao nível de desenvolvimento das crianças, considerando sempre as linguagens previstas no planejamento estratégico do CEI.

PARAMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Como será realizado o processo de monitoramento e avaliação do serviço.

Objetivos Específicos	Periodicidade do Monitoramento	Indicador	Periodicidade de avaliação
Verificar a efetividade quantitativa e qualitativa	Mensal	Números de usuários matriculados e frequentando o desenvolvimento dos mesmos	Mensal
Relatório das atividades ministradas semanalmente pela equipe	Semanal	Participação dos usuários	Semanal
Diários administrativos	Diário	Presença dos usuários	Semanal
Avaliação do serviço pelo Coordenador Geral	Semanal	Feedback da equipe	Semanal
Avaliação e monitoramento do serviço pela equipe técnica	Semanal	Feedback para a Equipe	Semanal
Avaliação do serviço pelos usuários (questionário a ser respondido)	Semestral	Satisfação do usuário	Semestral
Avaliação do serviço pelos responsáveis (Questionário a ser respondido)	Anual	Satisfação em relação ao serviço	Anual
Frequência dos pais/responsáveis nas reuniões	Mensal	Presença dos usuários	Mensal

Assunto

Assunto



CONTEÚDOS

O meio ambiente, a brincadeira, a construção da identidade e dos vínculos afetivos e de confiança são aspectos considerados relevantes e devem ser articulados aos critérios de qualidade, para construir todas as ações.

- Por que meio ambiente? É estruturante que desde os primeiros anos de vida a criança experimente relações de respeito consigo mesma, com o outro e o com o meio ambiente, construindo valores humanitários e de respeito à natureza, constituindo-se valores permanentes. O exercício desse respeito deve ser cotidiano, acontecendo em todas as relações da criança.
- Por que a brincadeira? A evolução da atividade lúdica está intimamente relacionada com todo o desenvolvimento da criança. O imaginário infantil e os papéis (pai, mãe, motorista, etc.) são justamente o que comunica um novo sentido às ações das crianças menores de 3 anos.
- Por que identidade? As manifestações da consciência de si aparecem durante o primeiro ano de vida da criança e se desenvolvem rapidamente à medida que ela cresce e se relaciona com o outro, com objetos e espaços da cultura.
- Por que vínculos? Pegar uma criança, segurá-la, alimentá-la, trocá-la, conversar e cantarolar com ela, significa muito mais do que a simples manipulação para o atendimento das suas necessidades físicas. Cada ação dessa natureza está ligada a uma rede de comunicações entre a criança e adulto estabelecendo uma relação interpessoal.

GRADE DE ATIVIDADES CEI 2018

Linguagem	Hora da roda Roda de leitura/ Contação de história
Artes	Brincando com as sensações
Música	-Brincadeiras cantadas e canções da cultura popular brasileira, africana e indígena; -Brincando com os sons: exploração e criação a partir de instrumentos convencionais e não convencionais, sons da natureza



Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

Ludicidade/ Movimento

Brincadeiras populares (brasileiras, africanas, indígenas)
 Jogo simbólico/ Cantinhos de faz de conta
 Brincadeiras motoras/ Circuitos, brincadeiras circenses
 Relaxamento

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação consiste num processo de observação, investigação e reflexão constante, objetivando as intervenções necessárias.

É imprescindível que o monitor reflita permanentemente sobre as ações e pensamentos das crianças, realizando uma análise teórico-reflexiva de suas observações. Dessa maneira, tais reflexões servirão de base para reconstruir o seu planejamento com base nos interesses e necessidades apresentadas por elas.

Para que a avaliação se efetive é necessária uma sistematização, através de registros significativos dos fazeres vivido pelas crianças, de maneira tal, que possa se ter conhecimento do caminho percorrido por elas.

É necessária a avaliação periódica da estrutura do Projeto Pedagógico, da organização e funcionamento do CEI, possibilitando mudanças que venham a favorecer um desempenho mais efetivo dentro das finalidades do CEI.

Periodicamente será feita a avaliação do Projeto Pedagógico como um todo (no mínimo anualmente), e as mudanças que se fizerem necessárias serão registradas, de maneira tal que se tenha uma visão do andamento do processo organizacional e pedagógico do CEI e dos próximos passos a serem dados. Tais registros serão incorporados e enfatizados na elaboração do Projeto Pedagógico, já que este é o referencial para a avaliação do desenvolvimento da criança.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA UNIDADE EDUCACIONAL

COMPETÊNCIAS E ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS/FUNÇÕES



CARGO / FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES
Monitor	O Monitor deve ser entendido como agente do processo planejado de intervenções diretas e contínuas entre a experiência vivificada da criança, tendo em vista a apropriação, construção e recriação de conhecimentos e o compromisso assumido com o conjunto do CEI, como agente de intervenções diretas e contínuas ajudar em questões do dia-a-dia, auxiliar na elaboração e ministração de atividades, atuar com cuidados e estímulo de bebês e crianças, através da participação em ações coletivamente planejadas e avaliadas, colaborar com a Entidade com a abertura e fechamento desta, e outras atividades correlatas, determinadas pelo seu chefe imediato, sempre de acordo com as diretrizes da Prefeitura Municipal de Delfinópolis e da Política Educacional do Município respeitando a legislação em vigor.
FAXINEIRA	Executar atividades de limpeza geral dos espaços, materiais, mobiliários e vestuários, propiciando condições sanitárias básicas que possam contribuir para a saúde das crianças e funcionários do CEI, dar banho, trocar fraldas, olhar recreio e suprir certas ausências do monitor e colaborar com a Entidade com a abertura e fechamento desta sempre que solicitado e outras atividades correlatas determinadas pelo seu chefe imediato.
Cozinheira	Promover condições sanitárias básicas no preparo de alimentação necessária ao desenvolvimento sadio das crianças. Armazenamento adequado da merenda e demais produtos ali utilizados. Manter a higiene e organização da mesma e outras atividades correlatas determinadas pelo seu chefe imediato.

REGIME DE FUNCIONAMENTO

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

Autores

SMT


Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra


CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

- *Período de atendimento diário: 10 horas (das 7h00 às 17h00)
- *Meses de funcionamento: De janeiro a dezembro
- *Período de férias: Janeiro.
- *Suspensões de atividade: Uma vez por bimestre, meio período para realizarmos a Formação Pedagógica e Avaliação do Plano de Trabalho.
- *Horários de atendimento ao público: De segunda a sexta-feira, das 7h – às – 17h.
- *Horários de trabalho/almoço de pessoal.

O CEI atende crianças entre 0 a 3 anos, distribuídas nos seguintes grupos:

1. Berçário I	0 anos a 1 ano e 7 meses	08 crianças
2. Berçário II	1 ano e 7 meses a 3 anos	14 crianças

CONTRATURNO ESCOLAR

JUSTIFICATIVA

A CEI traz a possibilidade de executar, com ajuda de recursos públicos, o projeto de contraturno que terá ações destinadas à melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes e de suas famílias. Através de iniciativas em educação, cultura e esportes, inserindo-o como parte integrante da ação e não apenas assistindo-o em suas necessidades pontuais. É nesse contexto de inclusão social que se insere um programa que irá acompanhar e apoiar essas crianças com atividades no contraturno escolar.

A princípio com o objetivo de atender no contraturno escolar, crianças que não uma pessoa responsável para acompanhar suas atividades durante esse período do dia, colocando assim, seu desenvolvimento em risco uma vez que essas crianças poderiam ficar expostas à inúmeras situações que comprometessem sua segurança e seu desenvolvimento saudável.






Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra



CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

FLS. 88

8

Nesse contexto, visa oferecer a essas crianças atividades socioeducativas que estimulem a construção de suas respectivas histórias de vidas, respeitando as vivências individuais e ajudando a ampliar seu universo informacional, levando em consideração a importância de ajudar a criança a reconhecer sua identidade pessoal, social e de grupo, para fortalecer seu sentimento de pertença, incentivando assim, sua convivência comunitária.

Ao analisar as pesquisas realizadas na comunidade que o serviço será implantado, percebemos também, que o público que será atendido apresenta inúmeras vulnerabilidades e que conseqüentemente, nosso trabalho terá que se ampliar, a fim de contribuir para o desenvolvimento integral das crianças atendidas. Sendo assim, nota-se a necessidade de uma equipe técnica multidisciplinar para fazer intervenções e articular junto à rede de proteção social do município.

A princípio o Projeto terá o enfoque na convivência e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Enfim, o projeto contribuirá na rede de proteção social, atuando de forma socioeducativa para o que essas crianças possam ter um desenvolvimento mais saudável no aspecto físico, mental, moral e social, em condições de liberdade e dignidade.

USUÁRIO / PÚBLICO ALVO DO SERVIÇO:

Crianças que frequentam a escola pública, na faixa etária de 04 a 06 anos.

OBJETIVO GERAL:

O projeto visa atender crianças entre 04 e 06 anos, no contraturno escolar com atividades lúdicas com foco na arte educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Ampliar por meio da arte-educação as competências e habilidades do participante no que tange sua cognição e motricidade;
- ❖ Melhoria do desempenho escolar;
- ❖ Criar um ambiente de práticas e exercício do convívio social saudável, abordando questões de ética, cidadania, diversidade, e valores humanos;
- ❖ Promover através das artes e da ludicidade uma visão crítica para sua realidade, ampliando suas possibilidades de crescimento pessoal;
- ❖ Envolver a família e a escola de maneira participativa no desenvolvimento integral do aluno.

Bouto

Amo



Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

FLS. 89

SB

METAS PARA ATENDIMENTO DO SERVIÇO PROPOSTO:

Serão atendidas mensalmente 11 (onze crianças) crianças entre 04 A 06 anos de idade de ambos os sexos, residentes no distrito de Olhos D'água da Canastra sendo 11 crianças atendidas no período da manhã e 0 crianças no período da tarde.

- **Capacidade de atendimento:** Capacidade máxima de atendimentos para 50 (cinquenta) crianças.
- **Forma de acesso:** Crianças encaminhadas das escolas municipais, demanda espontânea, Conselho Tutelar, Ministério Público, Serviço de Acolhimento Institucional e outros serviços de atendimento à criança.

PERÍODO DE FUNCIONAMENTO:

O projeto funcionará em sua sede atendendo crianças entre 04 A 06 anos, funcionará de 2ª a 6ª feira pela Manhã: das 7h às 11h e a Tarde: das 13h às 17h; no sábado, quando houver reunião de pais/responsável, das 14h às 16h.

METODOLOGIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Para alcançar os objetivos da aula e explorar o tema de um modo que ele ganhe um sentido e se torne significativo para o participante, são utilizados diversos recursos como: os momentos de conversa; vídeos, imagens, Contação de histórias, teatro, entre outros.

Os professores juntamente com os participantes do projeto realizaram uma lista de combinados de boa vivência social, e regras disciplinares que regem a harmonia do espaço. Todo final de aula é realizado um feedback junto com os participantes onde é discutido o comportamento desses durante as atividades daquele dia.

A rotina de atividades é dividida em sete momentos:

- ✓ **Acolhimento:** Recepção dos participantes e entrega dos crachás, que controlam a frequência, com música ambiente e livros a disposição.
- ✓ **Roda de Conversa:** Onde o participante tem um primeiro contato com o tema da aula, e onde podem discutir fazer sugestões, retomar combinados, recados, etc.
- ✓ **Aula Temática:** Como o título sugere, é o momento onde é trabalhado de maneira expositiva o tema da aula.
- ✓ **Atividade:** Momento prático da aula, onde o participante pode vivenciar a temática por intermédio da Arte.
- ✓ **Lanche.**

Autos

Autos



- ✓ Fechamento da Atividade: Espaço para a finalização da atividade prática e suas considerações,
- ✓ Feedback: Discussão sobre o cumprimento (ou não) dos combinados durante a aula.

Após a dispensa dos participantes o professor registra suas impressões sobre a aula em um diário. Nele o professor aponta situações positivas e negativas na aula, assim como o comportamento dos participantes, destacando aqueles que não cooperaram com as atividades, e o motivo, sendo necessário o seu afastamento temporário do grupo, para uma conversa.

Esse registro é utilizado para a compreensão, aperfeiçoamento e elaboração de novas estratégias de planejamento. Seguindo o registro a equipe direta se reúne para discutir o trabalho realizado com a turma, avaliando o resultado obtido com o das semanas anteriores, visando encontrar falhas e acertos na abordagem pedagógica. Quinzenalmente acontecerá uma reunião de avaliação, essa reunião visa trocar e apresentar os resultados obtidos e o comportamento dos participantes, desenvolver ações conjuntas, orientações sobre o percurso dos Projetos, discutir problemáticas e possibilidades que aparecem no decorrer do trabalho.

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas para inserção deste nas etapas de planejamento, monitoramento e avaliação do serviço.

Etapas	Forma de participação dos usuários
Planejamento do serviço	Pesquisa de opinião.
Monitoramento do serviço	Por meio de reunião de pais (feedback).
Avaliação do serviço	Pesquisa de opinião das crianças em relação à equipe multidisciplinar e o serviço. E avaliação da família sobre o desempenho da equipe e a qualidade dos serviços prestados.

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Contribuir para:

- ❖ Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- ❖ Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.
- ❖ Maior assiduidade e comprometimento dos participantes;
- ❖ Maior participação e envolvimento das famílias;

Assunto

Assunto



- ❖ Melhora no relacionamento interpessoal dos participantes durante as atividades do projeto;
- ❖ Aumento gradativo do comprometimento dos familiares com a vivência dos alunos no projeto.

Os instrumentos utilizados para monitorar os resultados são as listas de presença; número de participantes dos eventos; número de pais que procuram os profissionais envolvidos no projeto para conversar; diário de aula; avaliação dos combinados; avaliação quinzenal das atividades pela equipe do projeto.

REUNIÃO DE PAIS

A reunião de pais tem a finalidade de estreitar o relacionamento entre família e a instituição de educação infantil e, para isso são abordados temas relativos, a proposta institucional, traduzida nas atividades realizadas, como propulsoras do desenvolvimento da criança.

Além disso, abre espaço para a participação efetiva dos pais, por meio da manifestação de angústias, questionamentos e sugestões, que reconhecidos no seu papel, contribuem para a melhoria do atendimento a criança.

A responsabilidade pelo planejamento da reunião de pais deve ser compartilhada entre coordenadora e professor, sobretudo na construção da pauta, na mobilização de matérias de apoio/consulta que darão sustentação aos temas abordados e, na definição de estratégias de condução. Disso depende em grande parte o sucesso da reunião, flagrado na adesão e participação dos pais.

Ocasionalmente poderá ser convidado palestrante de outra instituição para participar da reunião de pais. Entretanto, o profissional convidado deve apresentar coerência teórico-metodológica por composto lado histórico-cultural que notei-a o trabalho pedagógico da escola.

As reuniões de pais devem ser bimestrais, ou seja, devem acontecer dois encontros em cada semestre além dos atendimentos individuais planejados para a discussão das avaliações das aprendizagens das crianças. As datas dessas reuniões devem ser previstas no calendário escolar entregue aos pais no início de cada ano letivo.

AMBIENTE FÍSICO

Quantidade	Descrição
4	Banheiros
1	Cozinha
1	Refeitório
1	Lavanderia/deposito geral
1	Sala para Oficina
1	Quadra com amplo espaço para atividades Físicas

Auto

Auto



Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

RECURSOS MATERIAIS: EQUIPAMENTO/MATERIAL PERMANENTE

Quantidade	Descrição
1	DVD
3	Televisão
1	Fogão
1	Frizer
3	Jogos de Refeitório
1	Equipamento de cozinha completa
1	Impressora
1	Computador
1	Linha de Telefone
6	Mesas de escritórios
1	Pula pula
9	Colchões
1	Arquivo de Aço
5	Armários de Aço
1	Geladeira

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Maio	01/05/2018	R\$ 10.620,55
Junho	30/06/2018	R\$ 10.620,55
Julho	31/07/2018	R\$ 10.620,55
Agosto	31/08/2018	R\$ 10.620,55
Setembro	30/09/2018	R\$ 10.620,55
Outubro	31/10/2018	R\$ 10.620,55
Novembro	30/11/2018	R\$ 10.620,55
Dezembro	31/12/2018	R\$ 10.620,55
13ª Primeira Parcela	30/11/2018	R\$ 5.310,27
13ª Segunda Parcela	20/12/2018	R\$ 5.310,27
Total		R\$ 106,205,51

84.964,40

Excluído
//

Autos

[Handwritten signature]



Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

DESPESAS COM RH DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

QTD	FUNÇÃO	VINCULO EMPREGATÍCIO	SALARIO BRUTO	SALARIO LIQUIDO
01	Cozinheira	CLT	R\$ 954,00	R\$ 877,68
02	Monitoras	CLT	R\$ 2536,44	R\$ 2.333,52
01	Serviços gerais	CLT	R\$ 954,00	R\$ 954,00
	TOTAL	-	R\$ 4.444,44	R\$ 4088,84

DESPESAS COM RH DO CONTRATURNO:

QTD	FUNÇÃO	VINCULO EMPREGATÍCIO	SALARIO BASE	1/3 férias
01	Cozinheira	CLT	R\$1.886,57	R\$1.735,65
01	Faxineira	CLT	R\$1.886,57	R\$1.735,65
02	Monitoras	CLT	R\$ 2.536,44	R\$ 2.336,52

Assuntos

Assuntos



Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

Flo 94

NS

CUSTOS INDIRETOS:

	Mensal	Anual
Serviços de Contabilidade	R\$ 1.071,90	R\$ 8.575,20

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS:

Despesas	Mensal	Anual
CUSTOS DIRETOS		
Remuneração da equipe de educação infantil incluindo encargos	R\$ 9.548,65 ÷ 2 4.774,32	R\$ 76.389,20 ÷ 2 38.194,60
Remuneração da equipe de contraturno incluindo encargos	9.548,65 ÷ 2 4.774,33	R\$ 76.389,20 ÷ 2 38.194,60
CUSTOS INDIRETOS		
Serviços de Contabilidade	R\$ 1071,90	R\$ 8.575,20
CUSTO TOTAL ESTIMADO DA PARCERIA	R\$ 10.620,55	106.205,51

84.964,40

PARCERIAS

- ❖ O Centro Educacional Rodrigo Medeiros Cintra prevê parcerias com: CRAS (Centro de Referência da Assistência social), a instituição se dispõe a receber e a atender os pedidos de CRAS e de outros Órgãos públicos.
- ❖ UBS local, no encaminhamento de crianças, na realização de palestras oferecidas pelos médicos dentro e fora da entidade.

Assunto

Assinatura

**Centro de Educação Infantil Rodrigo Medeiros Cintra**

CNPJ sob N° 23.771.603/0001-92

Rua: Francisco Lemos Neto, nº 189 Centro, Distrito de Olhos D'água da Canastra - Delfinópolis

- ❖ Conselho Municipal dos Direitos da criança e do adolescente no sentido de promover eventos que abrangem a comunidade em geral o conselho tutelar, para o atendimento as famílias e crianças CEI, escolas do município na seção de quadras poliesportivas para a realização de campeonatos e eventos.
- ❖ Processo de seleção e capacitação continuada dos profissionais do serviço, empresas do município na seção de espaços para a realização de eventos, apresentações musicais, teatro e outros.

PERÍODO DE VIGÊNCIA

O presente plano de trabalho entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos a 12/04/2018

C.E.I. Rodrigo Medeiros Cintra
PRESIDENTE: Suzeli Maria dos Reis

CONFERIDO E APROVADO

Delfinópolis 12 de abril de 2018

Técnico Responsável

Miriana dos Santos